

УТВЕРЖДАЮ:
Директор частного учреждения дополнительного образования «Центр
личностного развития и международных коммуникаций»

Н. А. Цвельх

2023 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся в ЧУДО «Центр личностного развития и
международных коммуникаций»

г. Сургут
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Частного учреждения дополнительного образования «Центр личностного развития и международных коммуникаций» (далее Учреждение).

2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) дополнительной общеобразовательной программой в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной программы, дополнительной профессиональной программы, профессиональной программы.

Итоговая аттестация – это промежуточная аттестация по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка уровня освоения программы - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по образовательной программе или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах в соответствии с планом работы Учреждения.

5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

2.1. Предварительный контроль проводится перед началом реализации освоения программ, принятых в Учреждении.

2.2. Предварительный контроль направлен на выявление объема и уровня знаний и умений обучающихся перед началом учебной деятельности с целью определения оптимальных стратегий реализации освоения программ по иностранному языку, принятых в Учреждении.

2.3. Предварительный контроль осуществляется в форме письменного и устного тестирования на определение уровня владения языком и проводится педагогом дополнительного образования.

2.4. Результаты предварительного контроля оцениваются по 100-балльной шкале.

2.4.1. В письменном и устном тестировании на определение уровня владения языком указано определенное количество баллов, необходимое для каждого уровня владения иностранным языком.

2.4.2. Выбор устного и письменного тестирования на определение уровня владения языком обусловлен возрастом обучающегося и дополнительной образовательной программой, предполагаемой для изучения.

2.5. Предварительный контроль не проводится в отношении обучающихся, не имеющих опыта изучения выбранного иностранного языка.

3. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая оценка учебной деятельности обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными образовательными программами по иностранному языку, принятыми в Учреждении.

3.2. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- Оценка качества усвоения учебного материала;
- Контроль за соблюдением нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- Формирование у обучающихся мотивации к учебе и объективной самооценки достигнутых успехов;
- Упрочнение обратной связи между педагогом и обучающимся.

3.3. Текущий контроль используется учителем для получения непрерывной

информации о ходе качества усвоения учебного материала обучающимся в целях своевременной коррекции, стимулирования и мотивации их образовательной деятельности.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала (тем) в соответствии с учебной программой.

3.5. Информация, полученная педагогом по итогам проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, используется только для мониторинга результатов обучения и сообщается обучающемуся для повышения эффективности процесса обучения. Данная информация также сообщается заказчику образовательных услуг, кем являются родители, в случае если обучающийся является несовершеннолетним.

3.6. Типология заданий и шкала оценивания для текущего контроля:

3.6.1. Задания, выполняемые обучающимся при проверке знаний при проведении текущего контроля - это виды учебной и учебно-игровой деятельности, применяемые в ходе реализации дополнительных образовательных программ по иностранному языку, принятых Учреждением.

3.6.2. Контроль образовательных достижений обучающегося имеет следующие формы: письменная и устная.

К письменной форме контроля относятся: тестирования, контрольные и самостоятельные работы, диктанты, сочинения, письма.

К устной форме контроля относятся: ответ у доски и с места, сообщение, представление проекта, рассказ, пересказ текста, диалоги, дискуссии/дебаты, интервью, опросы, описания, сравнения, песни, стихи, рифмовки, монологические высказывания.

3.7. Порядок, формы, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в его рабочих программах и в планировании уроков.

3.8. Критерии оценки письменных и устных заданий:

Оценивание результатов текущего контроля проводится по четырехбалльной системе:

Оценка «отлично» ставится, если задания выполнены полностью. На поставленные вопросы даны полные, аргументированные ответы в определенной логической последовательности. Задания выполнены в соответствии с темой, подтверждают верное понимание изученного материала и умение применять полученные знания на практике. Допускается наличие двух негрубых ошибок;

Оценка «хорошо» ставится, если задания выполнены с недочетами и тремя - четырьмя несущественными ошибками. Ответы демонстрируют уверенное владение материалом, но содержат неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задания выполнены с недочетами или не полностью, допущены 5-7 ошибок, обучаемый демонстрирует владение необходимым минимумом знаний по дополнительной образовательной программе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если усвоение материала и полученные знания, умения и навыки ниже уровня минимальных требований дополнительной образовательной программы по иностранному языку. Обучающийся не владеет умением работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы. Допущены несколько грубых ошибок и большое число негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

3.9. Результаты текущего контроля фиксируются в личном деле обучающихся и журнале успеваемости.

4. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью этапной прогрессивной комплексной оценки персональных образовательных результатов по всем контрольным точкам, предусмотренным дополнительной образовательной программой.

4.2. Промежуточная аттестация с учетом календарно-тематического планирования и индивидуального учебного графика осуществляется по окончании первого семестра, в конце декабря.

4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом в форме экзамена, включающего устное и письменное тестирование для определения уровня знаний обучающихся и выставления оценок в журнал успеваемости, охватывающего все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, письменная речь, устная речь) и проверку усвоения грамматики и лексики.

4.4. Экзамен охватывает все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, письменная речь, устная речь), проверку усвоения грамматики и лексики и позволяют оценить уровень сформированности языковой и речевой компетенций, коммуникативных умений школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен.

Проверка коммуникативных умений в аудировании и чтении осуществляется с помощью заданий на установление соответствия и на выбор правильного ответа из ряда предложенных.

Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с кратким ответом, так и задания с выбором одного правильного ответа из ряда предложенных.

Чтобы оценить умения в устной речи, обучающимся предлагаются два вида заданий: монологическое высказывание и диалог на указанную тему, которая знакома обучающимся и пройдена.

4.5. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, устанавливается на основе учебной программы.

4.6. Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем, рассматривается и согласовывается методистом Учреждения.

4.7. Для оценивания результатов промежуточной аттестации используется 4-х балльная система.

Отметка «отлично» соответствует 100-80% правильных ответов и ставится, если задания выполнены полностью. На поставленные вопросы даны полные, аргументированные ответы в определенной логической последовательности. Задания выполнены в соответствии с темой, подтверждают верное понимание изученного материала и умение применять полученные знания на практике. Допускается наличие двух негрубых ошибок;

«хорошо» соответствует 79-66% правильных ответов и ставится, если задания выполнены с недочетами и тремя - четырьмя несущественными ошибками. Ответы демонстрируют уверенное владение материалом, но содержат неточности.

«удовлетворительно» соответствует 65-50% правильных ответов и ставится,

если задания выполнены с недочетами или не полностью, допущены 5-7 ошибок, обучаемый демонстрирует владение необходимым минимумом знаний по дополнительной образовательной программе.

«неудовлетворительно» соответствует 49-0% правильных ответов и ставится,

если усвоение материала и полученные знания, умения и навыки ниже уровня минимальных требований дополнительной образовательной программы по иностранному языку. Обучающийся не владеет умением работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы. Допущены несколько грубых ошибок и большое число негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

4.8. Результаты промежуточной аттестации выставляются в лист успеваемости ученика, который выдается родителям (или обучающимся) в конце учебного года.

5. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей соответствующих документов об образовании.

5.2. Итоговая аттестация осуществляется по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.4. Итоговая аттестация проводится по окончании второго семестра, в конце мая, и является необходимым инструментом для перевода обучающихся на следующий уровень.

5.5. В ходе итоговой аттестации обучающиеся проходят письменный тест для оценки каждого аспекта языковой компетенции (письмо, чтение, аудирование, лексика/грамматика). Отдельно проводится устный экзамен в форме индивидуальной или парной работы.

5.6. Материалы для итогового испытания составляются на основе образовательной программы и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

5.7. В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученного курса (уровня);
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.8. Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем, рассматривается и согласовывается методистом Учреждения.

5.9. Для оценивания результатов промежуточной аттестации используется 4-х балльная система.

Отметка «отлично» соответствует 100-80% правильных ответов и ставится, если задания выполнены полностью. На поставленные вопросы даны полные, аргументированные ответы в определенной логической последовательности. Задания выполнены в соответствии с темой, подтверждают

верное понимание изученного материала и умение применять полученные знания на практике. Допускается наличие двух негрубых ошибок;

«хорошо» соответствует 79-66% правильных ответов и ставится,

если задания выполнены с недочетами и тремя - четырьмя несущественными ошибками. Ответы демонстрируют уверенное владение материалом, но содержат неточности.

«удовлетворительно» соответствует 65-50% правильных ответов и ставится,

если задания выполнены с недочетами или не полностью, допущены 5-7 ошибок, обучаемый демонстрирует владение необходимым минимумом знаний по дополнительной образовательной программе.

«неудовлетворительно» соответствует 49-0% правильных ответов и ставится,

если усвоение материала и полученные знания, умения и навыки ниже уровня минимальных требований дополнительной образовательной программы по иностранному языку. Обучающийся не владеет умением работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы. Допущены несколько грубых ошибок и большое число негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

5.10. Результаты итоговой аттестации выставляются в журнал успеваемости.

5.11. При прохождении итоговой аттестации с отметкой «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» Учреждение выдает обучающимся сертификат установленного образца.

5.12. В случае получения отметки «неудовлетворительно» ученику будет рекомендовано:

заново пройти данный уровень;

пересдать экзамен, но не позже чем в течение 20 календарных дней с даты аттестации.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

6.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.